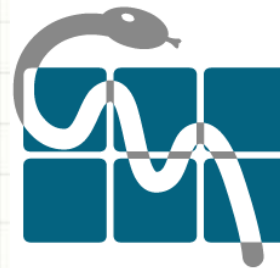


HET NIEUWE OPLEIDINGSPROGRAMMA

Liesbeth de Wolf

PUOZ labdag 22 november 2016



NVKFAZ

Inhoud

- Historie
- Realiteit
- Toekomst
- Dilemma's
- Discussie

Historie (1)

- Doel NVKFAZ: Bevorderen van de kwaliteit van de farmaceutische, klinisch-farmaceutische en toxicologische analyses.
- Analisten zijn analytisch geschoold, niet farmaceutisch
- Behoefte aan post-HBO



Historie (2)

- 2002: 3 opleidingen
 - Introductiecursus (40 uur)
 - Specialistische cursus (41 uur)
 - Praktijkcursus toxicologie (24 uur)
- 2006: post HBO- erkenning (3 cursussen + proeve van bekwaamheid)

Realiteit (1)

Wijzigingen in werkveld

- Fusies laboratoria (intern/extern)
- Wel/geen bereidingen
- Wel/geen veegproeven, radiofarmaca, medische gassen, microbiologische monitoring,
- Kwaliteitseisen

=> Verdeling takenpakket analisten

Realiteit (2)

Wijzigingen in werkveld

- Opleiding AA gesplitst
- Voormalige CAT gesplitst

**=> Opleiding analisten aanpassen en
accreditatie behouden (2014)**

Realiteit (3)

Aantallen (2002-2016)

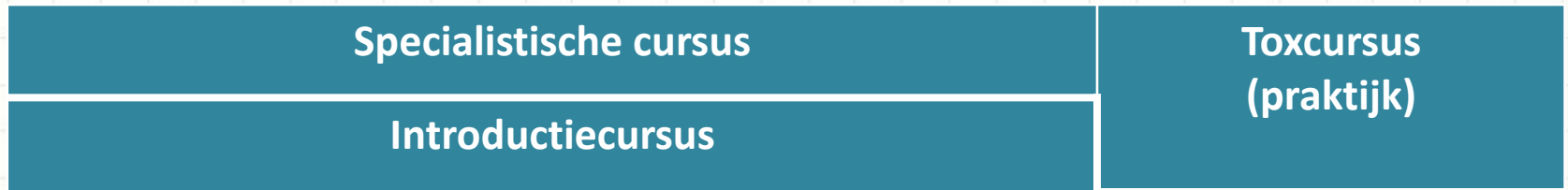
- Introductie cursus 161
- Specialistische cursus 98 + 9
- Praktijk cursus 135
- Post HBO 21 + 1

Realiteit (4)

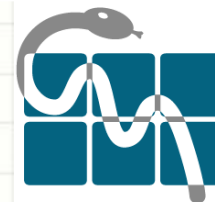
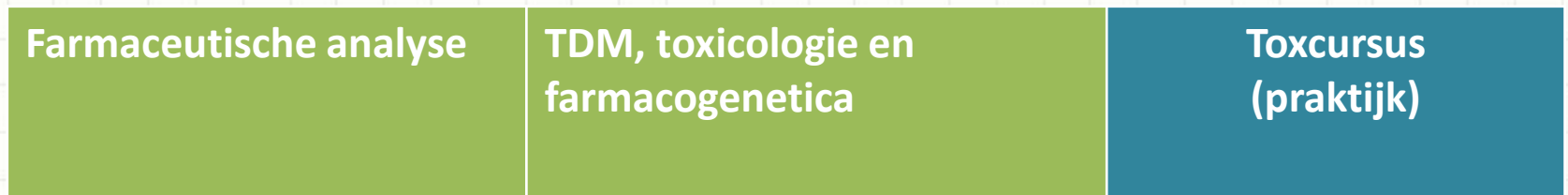
- Beslissing tot splitsen:
 - Farmaceutische analyse (GMP)
 - TDM, toxicologie en farmacogenetica (ISO15189)
- Werkgroep opgericht + opleidingscommissie
- Meningen verzameld (VR, leden, CAT, docenten, adviseurs)

Huidig

(farmaceutisch en klinisch farmaceutisch)



Nieuw



NVKFAZ

Toekomst (1)

Farmaceutische analyse	TDM, Tox en farmacogenetica
Geneesmiddelenleer	Geneesmiddelenleer
Farmaceutische chemie	Farmaceutische chemie
Kwaliteit (GMP-z)	Kwaliteit (ISO 15189)
Validatie analyse/proces	Validatie bioanalyse
	Immunochemie
	Moderne instrumentele analyse
	Farmacokinetiek en farmacogenetica
Farmacopeeonderzoek	
Stabiliteitsonderzoek en -methode	
Microbiologie/VTGM	

Toekomst (2)

- Start 2017 nieuwe opleiding
- Tot 2018 diplomering aanvragen
- Toelatingseisen
- Leerdoelen
- Opleidingsniveau
- Docenten + cursusmateriaal



Dilemma's

- Zoveel mensen, zoveel meningen
- Elk lab is uniek
- Aanvulling op commercieel verkrijgbare cursussen
- Relatief kleine doelgroep
- Voor en door de leden

Wensen (lagere prioriteit)

- Modulair
- E-learning
- Post HBO erkenning





Vragen/ Discussie

**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Liesje

